



Programme de formation

« DISC et Forces Motrices = Connaître son profil, comprendre le profil des autres, décrypter les façons d'interagir »

Durée = 2 jours / 14 heures

Objectifs de la Formation Pour les participants : A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :	1. Comprendre le modèle DISC et les Forces Motrices. 2. Identifier leurs préférences comportementales. 3. Identifier leurs motivations dominantes. 4. Comprendre les interactions et adapter leur communication selon leurs interlocuteurs. 5. Mieux coopérer en équipe.
Durée en heures : Lieu :	Module = 2 jours -14 Heures de formation en présentiel ou distanciel Intra ou inter entreprise - dans les locaux de l'organisme de formation.
Coût de la session /formation (Pédagogie) :	Tarif en Inter - 1300 euros nets / pers pour le module de 2 journées - 14 heures - (sous conditions : ouverture d'une session à minimum 3 personnes) Tarif en intra - nous consulter
Formateurs : Organisme de formation. Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques	Organisme de formation = Accolitys Formateur - Stéphane Bérard Diplômé en Ressources Humaines (DESS- MDRH - Bac +5) Plus de 25 ans d'expérience professionnelle en Ressources Humaines (ancien RRH /DRH- en poste sur ces fonctions). Diplômé universitaire en coaching en entreprise.

tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise	Formé Formateur depuis 2005 avec des interventions très régulières sur les formations en management, RH et développement personnel auprès d'entreprises, d'écoles et universités. Gestion des instances représentatives du personnel (IRP) depuis 2002 (CE- DP- CHSCT). Mise en place et gestion de plusieurs CSE depuis 2018. Présidence des instances CSE - CSSCT... Intervenant depuis 2018 sur les formations CSE et SSCT pour les élus et présidences CSE -plus de 500 heures de formation annuelle sur ces thématiques chaque année depuis 2018 - intervenant pour les grands organismes nationaux de formation sur le sujet. Formé et certifié coach individuel et équipe, et Formé Formateur en Process Communication Model par Kahler Communication France. Formé et certifié coach puis Formé Formateur aux outils Karpman. Formé formateur et certifié sur le modèle DISC. Formé en grades « Technicien et Praticien » PNL. Formé en coaching en Analyse Transactionnelle (modules complets 101 et 202). Formé aux approches cognitivo- comportementales.
Nombre et typologie des personnes formées : Pré requis =	Groupe maximum : 8 personnes Groupe minimum : 3 personnes <u>Public</u> : Collaborateurs souhaitant améliorer leur communication avec leurs interlocuteurs. Tout collaborateur souhaitant mieux se connaître, mieux interagir avec les autres et gagner en agilité et impact en milieu professionnel. Un questionnaire DISC et Forces Motrices sera à compléter en amont de la formation Aucun prérequis exigé
Type d'action de formation	Nature de l'action de formation conformément à l'article L.6313-1 CT : « Actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances »
Programme détaillé <u>Objectifs</u> :	Déroulé de la session - 2 jours de formation soit 14 heures de formation Contenu pédagogique Journée 1 - Matin = 9h-12h30

Demi-journée 1 : Découvrir le DISC par l'expérience

9h00

Inclusion et introduction selon le principe des 3 C

Activité : "Le portrait chinois"

Chaque participant complète des phrases comme :

- Si j'étais un moyen de transport...
- Si j'étais un animal...
- Si j'étais un sport...

Débrief : les différences d'approche sont déjà visibles.

9h30 - Quiz de démarrage - positionnement (20 min)

Débrief collectif.

10h00 - Défi type LEGO® / Kapla® ou équivalent (45 min)

Par équipes - Introduction naturelle aux quatre styles.

Pause = 15 min

11h00- Découverte du modèle DISC (1h30)

Historique et fondamentaux (Origines, William Marston....)

Déclinaison du modèle DISC et des composantes, dimension par dimension

Axes :

- Orientation vers la tâche / la relation.
- Rythme rapide / plus posé.

Découverte progressive des quatre styles.

Déjeuner.

Journée 1 - A-midi = 13h30-17h00

Demi-journée 2

Réveil pédagogique sur la partie du matin (15 min)

13h45 - Jeu : "Qui est qui ?"

Cartes de comportements.

Les équipes reconstituent les profils DISC.

	Mon profil DISC 14h00 – Restitution des profils DISC (45 min) Lecture guidée. Identification : • style naturel ; • style adapté ; • intensités. Travail individuel. Atelier : "Je me reconnais ? (30 min) Par binômes. Questions : • Qu'est-ce qui me parle ? • Qu'est-ce qui m'étonne ? • Dans quelles situations suis-je différent ?
	Pause – 15 min
	Activité : Le Speed DISC (45 min) Toutes les cinq minutes : Un nouvel interlocuteur avec une nouvelle situation à incarner : • annoncer une mauvaise nouvelle ; • vendre une idée ; • demander un délai ; • recadrer un collègue. Objectif : Observer les comportements, et argumenter les réponses. Cas pratique optionnel : "Le projet impossible" En équipe – chaque équipe reçoit quatre personnages. (avec des rôles DISC sont imposés) et doit faire en sorte de faire avancer le projet – avec débrief (Points forts /points de vigilance). Quiz de consolidation de la journée. Conclusion Jour 1 = tour de table, questions... Journée 2 – matin – 9h-12h30 Demi-journée 3 : Les Forces Motrices Icebreaker – réveil pédagogique sur la journée 1 – 15 min Découverte des 12 Forces Motrices (45 min – 1h) Présentation synthétique et illustrée

Activité – 30 min

Les cartes "Motivations"

Chaque équipe classe des cartes de comportements.
et les rattache aux Forces Motrices.

Pause = 15 min

Restitution du profil Forces Motrices -

Lecture guidée.

Repérage :

- moteurs dominants ;
- moteurs faibles.

Travail individuel et en binôme de partage et autres

Atelier sur les dominances

JOUR 2 – 13H30 à 17H00

Demi-journée 4 : DISC + Forces Motrices = Ateliers et activités

Activité 1 = Construire son portrait.

Chaque participant réalise une affiche.

Je fonctionne...

Je décide...

Je communique...

Je me motive...

Je me dé motive...

Game DISC & Forces Motrices

Les équipes résolvent des énigmes.

Exemples :

Identifier un style.

Reconnaître une motivation.

Adapter un mail.

Résoudre un conflit.

Associer une phrase à un profil.

Chaque réussite donne un indice.

Cas pratique – comité de direction

Chaque personnage du comité de Direction possède :

un profil DISC + deux Forces Motrices.

Objectif : Les participants doivent adapter leur communication.

Activité optionnelle – s'adapter à la situation proposée

Chaque participant pioche une situation et doit adapter son discours
selon DISC + Motivation – feedbacks du groupe

	Quizz final interactif d'évaluation sur les connaissances du module Questions DISC. Questions Forces Motrices. Conclusion et plan d'actions des participants Chaque participant rédige : Mes trois points forts. Mes trois vigilances. Mes trois actions.
Modalité de validation des acquis	Des Exercices pratiques et/ou quizz d'évaluations sur les concepts réalisés avec le participant à chaque chapitre (Questions-réponses, Quiz interactif, Observation lors des activités, Reformulation des concepts clés). Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de Quizz, mises en situation, cas pratiques... Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises. Le programme de formation est structuré autour d'une acquisition des compétences opérationnelles par la pratique et l'expérimentation Apprentissage collaboratif, 'apprentissage en plusieurs temps pour permettre l'engagement du participant pour un meilleur ancrage des enseignements Une évaluation des acquis/ compétences final portera sur les points suivants : <i>1. Comprendre le modèle DISC et les Forces Motrices.</i> <i>2. Identifier leurs préférences comportementales.</i> <i>3. Identifier leurs motivations dominantes.</i> Remise d'une attestation de fin de formation à chaque participant à la fin de la session comportant le titre de la formation, la date, le nom du formateur certifié. Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie également en fin de formation prouvant que le participant a bien assisté à la session.

Démarches et Matériels Pédagogiques utilisés	Les modalités pédagogiques proposées par notre organisme Accolitys sont les suivantes : • Des apports théoriques et techniques appuyés par de nombreuses études de cas et des ateliers, ainsi que des mises en situations. Le formateur effectuera des exposés interactifs, des échanges d'expériences, des quizz, des cas pratiques. Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels ; • Un support de formation remis au stagiaire en mode dématérialisé avec le ou les fichiers PDF des apports théoriques abordés correspondants aux présentations Power Point utilisées pendant la formation. Les ateliers-formation mettent en jeu alternativement des supports comme : • Des paper boards et accessoires pour travailler en groupes de travail • Des supports projetés via vidéoprojecteur avec Haut-parleurs À l'issue de chaque formation, Accolitys remet aux participants un questionnaire d'évaluation du module qui est ensuite analysé par la direction de notre organisme de formation.
Suivi de la formation :	Echanges à froid entre 3 -6 mois après la fin de la formation avec le donneur d'ordre. Il s'agit d'un mail ou entretien téléphonique de la part de notre organisme de formation caractérisé par une grille d'analyse et des échanges « post formation » afin de recueillir les avis et les retours d'expériences de nos clients, suite à la mise en pratique par les participants du contenu de l'action de formation dispensée.